



Statistics
Canada

Statistique
Canada

Canada



Statistics Canada
www.statcan.gc.ca

Élaboration d'indicateurs d'éducation postsecondaire en utilisant la plateforme de couplage longitudinal en éducation

Sylvie Gauthier, Marina Prokopenko
Centre de la statistique de l'éducation
Statistique Canada



Plan

- Le SIEP et le SIAI
- La plateforme de couplage longitudinal en éducation
- Résultats sur les étudiants des universités des Maritimes
- Avantages et potentiel à l'échelon pancanadien
- Prochaines étapes



Le SIEP et le SIAI

- Le **Système d'information sur les étudiants postsecondaires (SIEP)** est une base de données contenant les effectifs et les diplômés des collèges et universités publics selon le type de programme/genre de sanction d'études et le domaine d'études pour chacune des années scolaires.
- Le **Système d'information sur les apprentis inscrits (SIAI)** est une source de données administratives annuelles au niveau national sur les apprentis inscrits et les ouvrier qualifiés. Il recueille des renseignements sur les personnes qui reçoivent de la formation et sur celles qui obtiennent une certification dans un métier où une formation d'apprentis est offerte.



Statistics
Canada

Statistique
Canada

Canada

La plateforme de couplage longitudinal en éducation



La plateforme de couplage longitudinal en éducation (PCLE)

- La PCLE est un répertoire de clés d'appariement provenant du SIEP et du système d'information sur les apprentis inscrits (SIAI)
- En utilisant les clés d'appariement, des fichiers liés longitudinaux peuvent être créés. Ces fichiers administratifs longitudinaux peuvent être liés à d'autres sources de données (administrative ou enquête) pour élargir le potentiel d'analyse.



Plateforme de couplage longitudinal en éducation (PCLE): possibilités analytiques

■ **Création de parcours d'étudiants**

- Taux de persévérance et taux d'obtention de diplôme
- Transition entre l'EPS et les programmes d'apprentissage
- Mobilité interprovinciale des étudiants durant leurs études et une fois leur diplôme obtenu

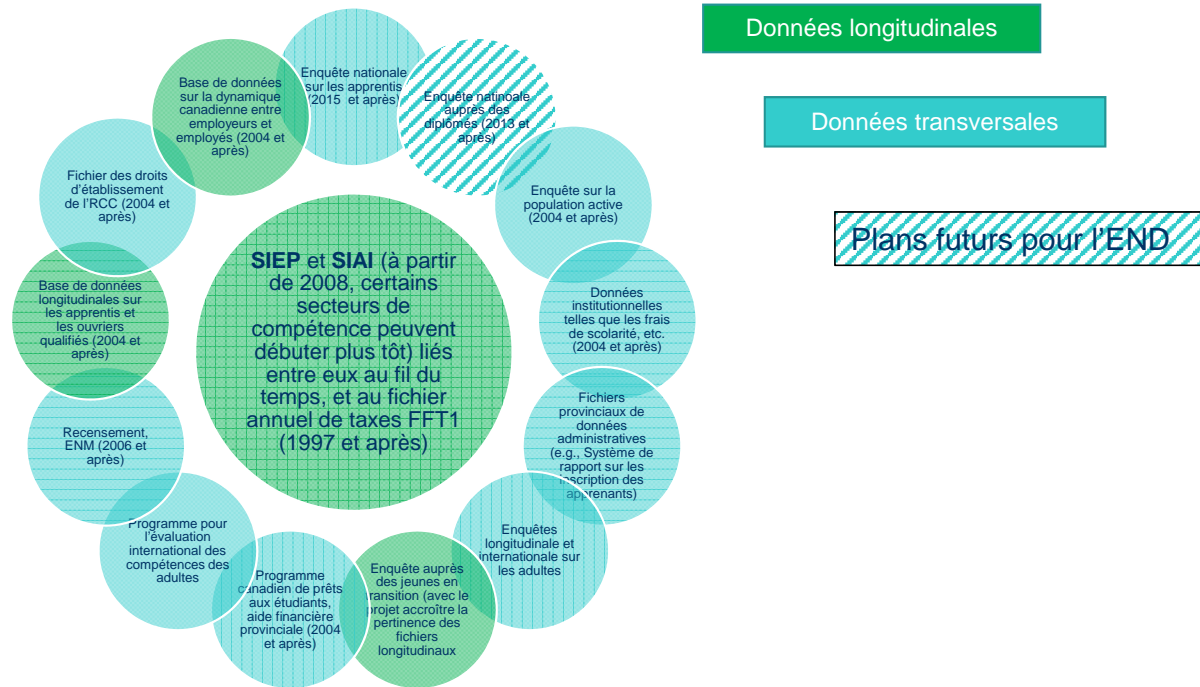
■ **Résultats des diplômés (gains)**

- Gains obtenus la première année après l'obtention du diplôme (médiane ou moyenne)
 - Évolution des gains des diplômés au fil du temps chez ceux qui ont occupé un emploi durant toute la période couverte
 - Comparaison possible entre les domaines d'études, ou entre les cohortes pour un même domaine d'études, tant pour les hommes que pour les femmes

■ **Mobilité interprovinciale des diplômés sur le marché du travail**



Autres couplages possibles





PCLE: Projets courants

- Indicateurs des revenus des diplômés des universités des maritimes (rapport, oct. 2016; article, avril 2017)
 - <http://www.statcan.gc.ca/daily-quotidien/170411/dq170411a-fra.htm>
- Indicateurs du parcours des étudiants des universités des maritimes (en cours)
- Indicateurs des revenus des diplômés des collèges de l'atlantique (en cours)
- Indicateurs du parcours des étudiants des collèges de l'atlantique (en cours)
- Projet de l'Alberta sur les avantages de l'éducation postsecondaire (en cours)
- Indicateurs des revenus des diplômés de la Colombie-Britannique (toutes les institutions du SIEP, complété en mars 2017)
- Appariement du SIEP avec le recensement pour la langue (langue maternelle, connaissance des langues officielles, etc.) pour le Nouveau-Brunswick, le Québec et le Manitoba



PCLE: Projets a venir

- Le fichier du Programme canadien de prêts aux étudiants sera bientôt couplé au projet des Maritimes afin d'en accroître le potentiel d'analyse
- Pour l'année fiscale 2017-2018: reproduire les projets des résultats des diplômés dans l'ensemble des provinces et territoires
 - Statistique Canada a rencontré des représentants des institutions de l'Ontario à divers forums (IRPNG, CUPA, groupe de travail collège et universités du Ministère) pour discuter de l'importance d'obtenir les identifiants personnels de 2009/10 à aujourd'hui, et travaille actuellement sur une stratégie pour contacter chaque institution dans les prochains mois.



Statistics
Canada

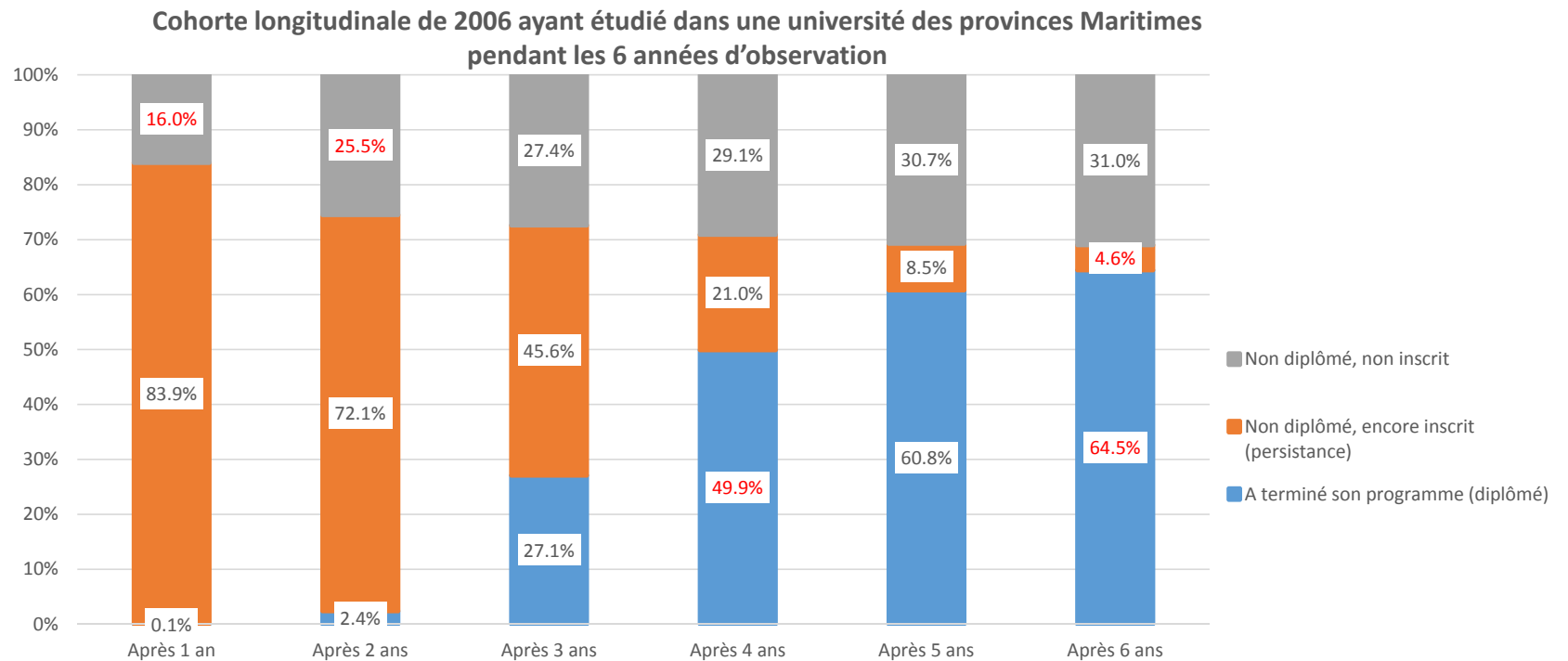
Statistique
Canada

Canada

Résultats sur les étudiants des universités des Maritimes



Taux de persévérance et d'obtention de diplôme des étudiants inscrits à temps plein dans un programme menant au baccalauréat



Note: Étudiants âgés de moins de 20 ans au 31 décembre, inscrits à temps plein dans un programme menant au baccalauréat dans une université des provinces maritimes.

Source: Système d'information sur les étudiants postsecondaires.



Que pouvons-nous dire au sujet de la cohorte 2007-07 des étudiants de moins de 20 ans inscrits à temps plein à l'automne au baccalauréat, un an et sept ans plus tard?

Domaines d'études des étudiants au moment de l'inscription (cohorte de 2006-07)	Taux de persévérance après un an			Taux d'obtention de diplôme		
	Total toujours dans les universités des provinces Maritimes	Même domaine d'études	Domaine d'études différent	Diplômés d'universités des provinces Maritimes	Même domaine d'études	Domaine d'études différent
Éducation	86,9%	79,0%	7,4%	58,2%	50,0%	8,2%
Arts visuels et d'interprétation, et technologie des communications	85,1%	83,0%	2,1%	61,2%	58,7%	2,5%
Sciences humaines	76,3%	70,0%	6,3%	52,9%	22,4%	30,5%
Sciences sociales et de comportement et droit	86,8%	80,9%	5,9%	66,0%	52,6%	13,4%
Commerce, gestion et administration publique	84,9%	80,5%	4,4%	66,2%	60,3%	5,9%
Sciences physiques et de la vie et technologies	87,3%	79,7%	7,6%	72,6%	43,1%	29,5%
Mathématiques, informatique et sciences de l'information	78,7%	73,1%	5,6%	54,7%	38,5%	16,2%
Architecture, génie et technologies connexes	90,1%	84,7%	5,4%	68,2%	58,6%	9,6%
Agriculture, ressources naturelles et conservation	82,6%	63,6%	19,0%	60,9%	36,4%	24,5%
Santé et domaines connexes	90,7%	84,2%	6,5%	78,3%	55,9%	22,4%

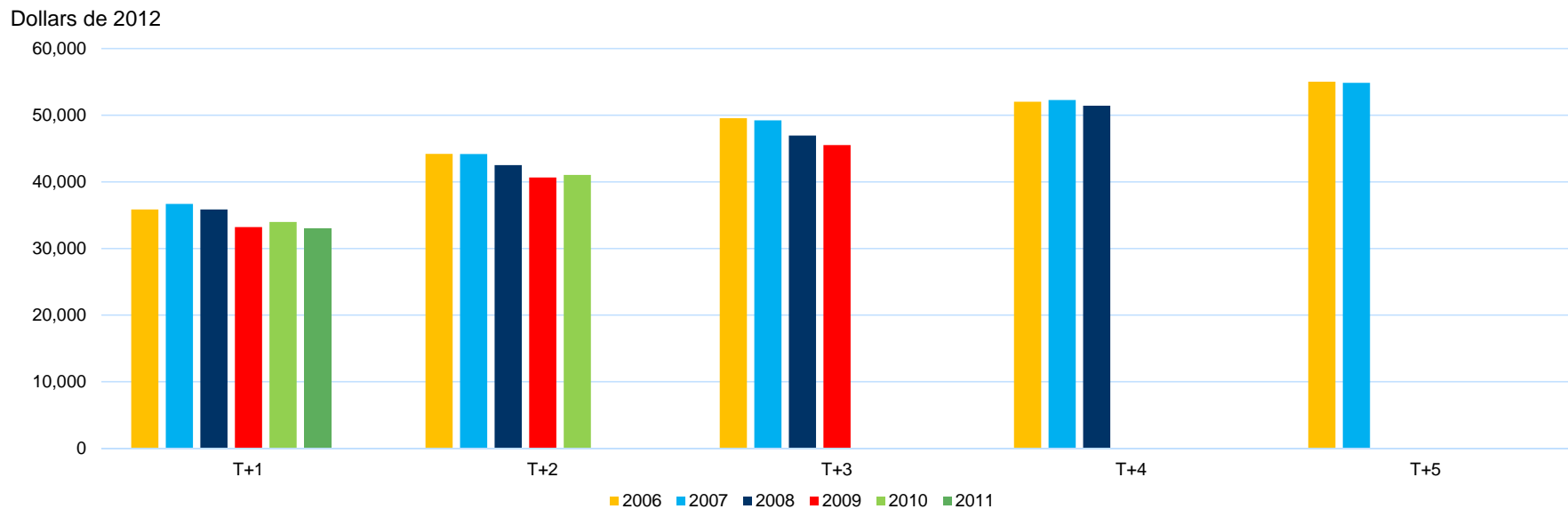
Source des données : Système d'information sur les étudiants postsecondaires (SIEP).

Slide 12

%1 où est l'information après 7 ans? même chose en anglais
%username%, 4/25/2017



Revenu d'emploi médian* des diplômés du baccalauréat selon le nombre d'années après l'obtention du diplôme, cohortes de 2006 à 2011



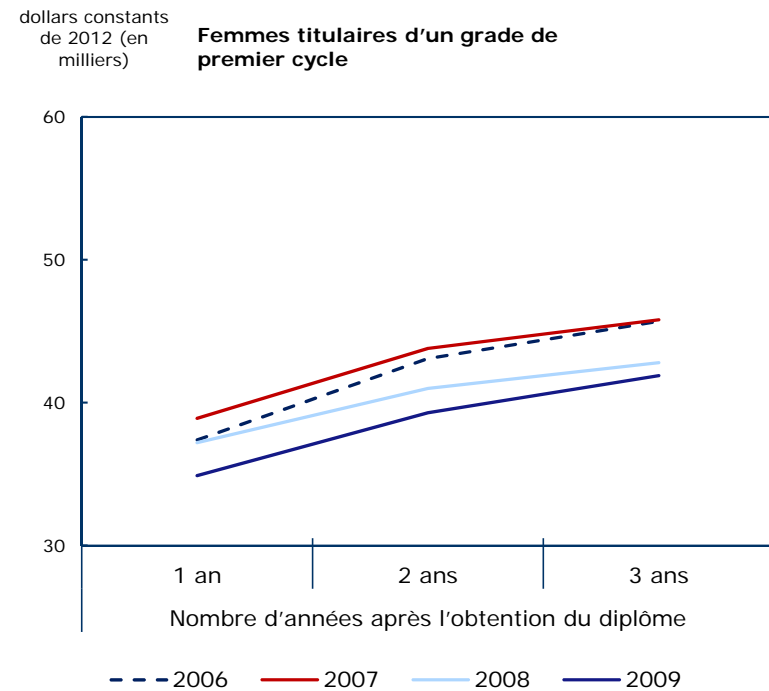
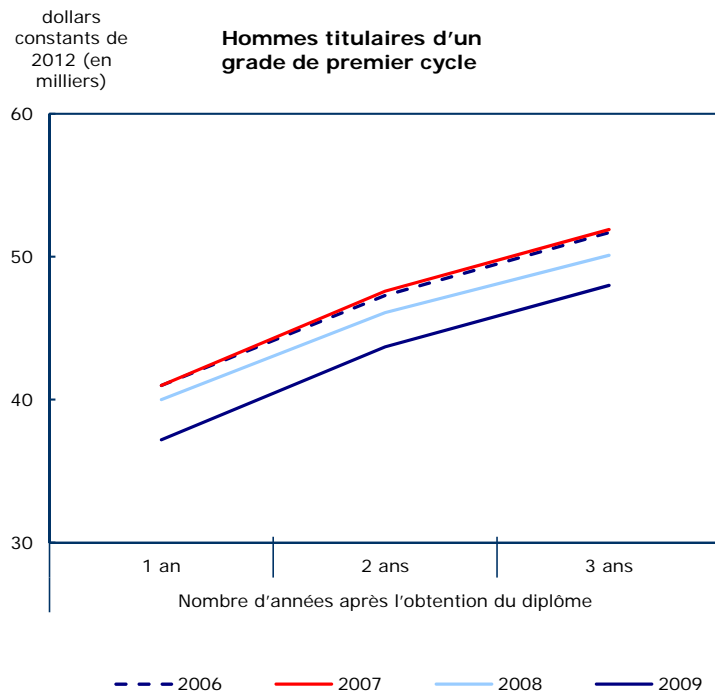
(*) Revenu d'emploi (revenu d'emploi et autres revenus d'emploi avant impôt) plus grand ou égal à 0\$.

Note: Les diplômés du baccalauréat sont exclus dès la première année qu'ils omettent de remplir leur déclaration de revenus

Source: Système d'information sur les étudiants postsecondaires combiné aux fichiers T1 des familles.



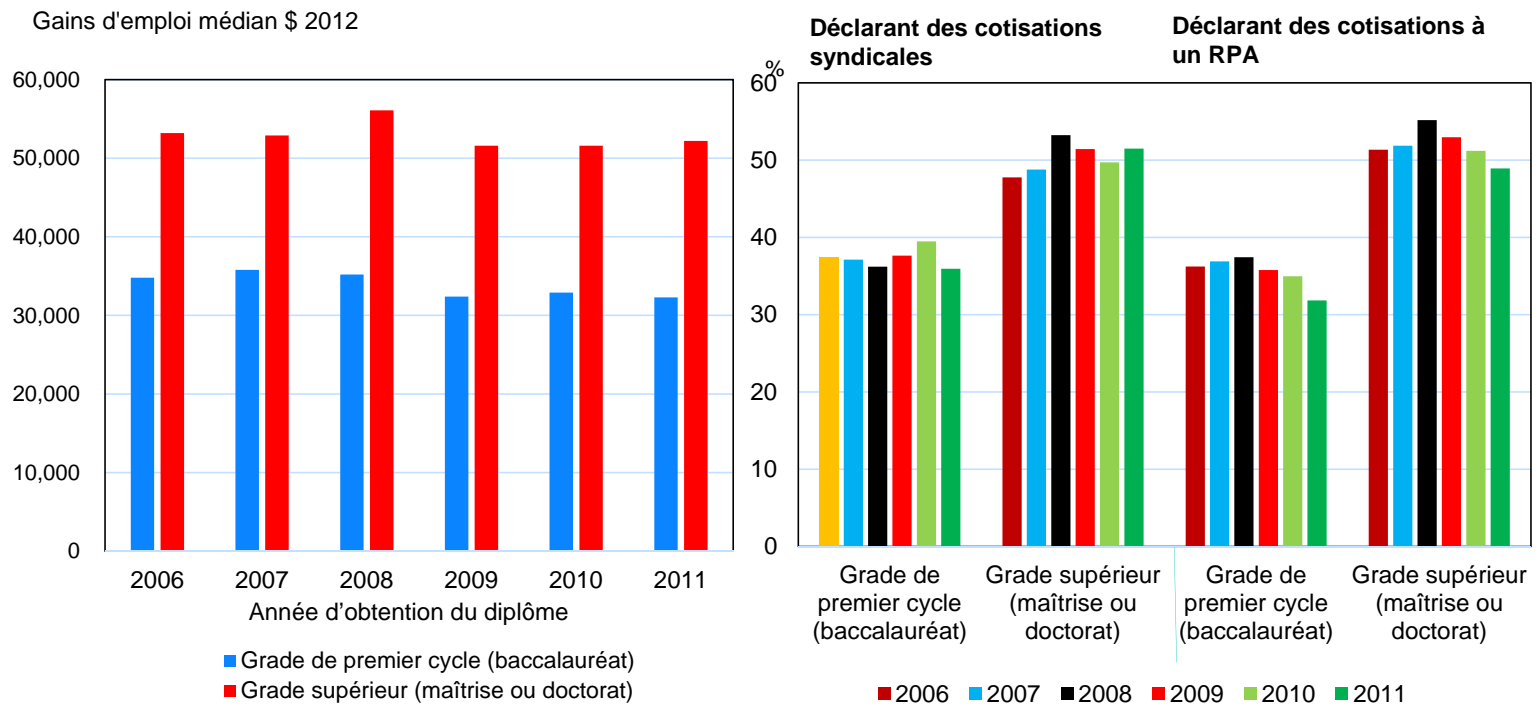
Recul des gains persistant pour les diplômés du baccalauréat de la cohorte de 2009



Sources : Système d'information sur les étudiants postsecondaires (SIEP), 2005-2006 à 2011-2012; fichiers aux la famille T1 (FFT1), 2006 à 2012.



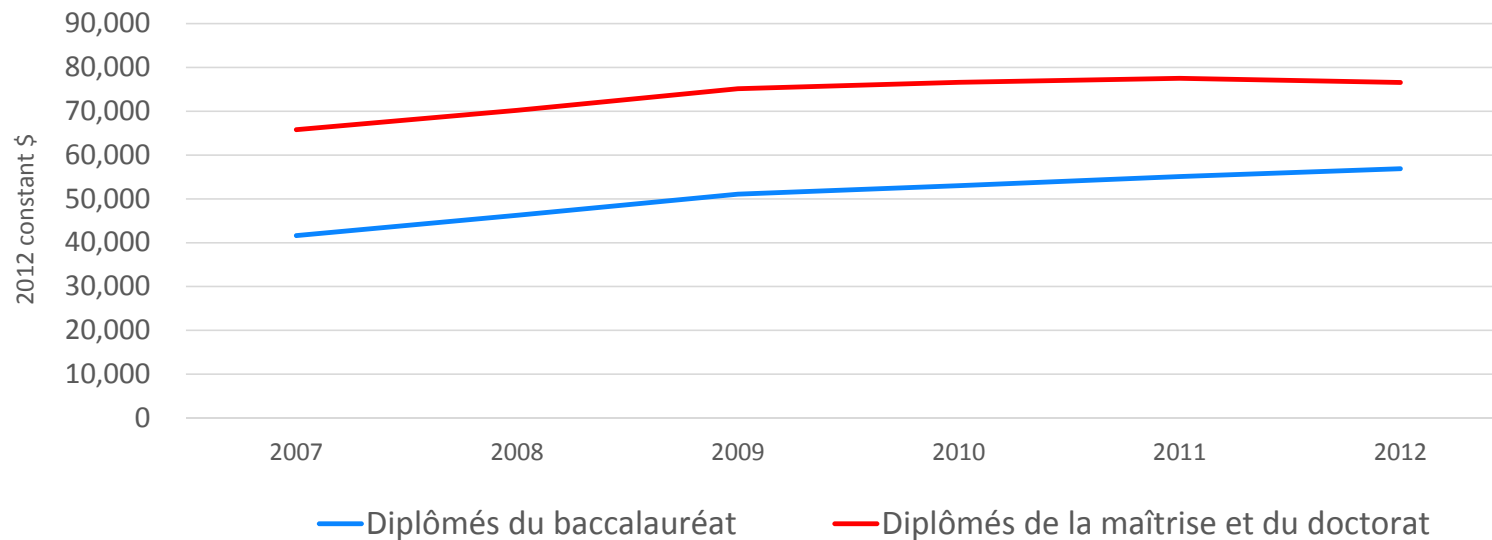
Détenir une maîtrise ou un doctorat semble avoir un effet sur le type d'emploi obtenu



Sources : Système d'information sur les étudiants postsecondaires (SIEP), 2005-2006 à 2011-2012; fichiers aux la famille T1 (FFT1), 2006 à 2012.



Revenu d'emploi médian* de la cohorte de 2006 selon le niveau de scolarité, diplômés des universités des provinces maritimes



(*) Revenu d'emploi (revenu d'emploi et autres revenus d'emploi avant impôt) plus grand ou égal à 0\$.

Note: Les diplômés du baccalauréat sont exclus dès la première année qu'ils omettent de remplir leur déclaration de revenus.

Source: Système d'information sur les étudiants postsecondaires combiné aux fichiers T1 des familles.



Répartition en pourcentage des diplômés de 2006 par catégorie de revenu, un an et cinq ans après l'obtention du grade, selon le niveau de scolarité, diplômés des universités des Maritimes

Catégorie de revenu d'emploi	Baccalauréat (n = 4 205)		Maîtrise / doctorat (n = 1 355)	
	Un an après l'obtention du grade	Cinq ans après l'obtention du grade	Un an après l'obtention du grade	Cinq ans après l'obtention du grade
0 \$	2,4 %	3,5 %	3,0 %	3,8 %
0,01 \$ – 14 000 \$	7,9 %	5,1 %	3,0 %	3,0 %
14 001 \$ – 30 000 \$	19,9 %	10,4 %	6,0 %	3,5 %
30 001 \$ – 40 000 \$	17,0 %	11,0 %	6,1 %	3,7 %
40 001 \$ – 50 000 \$	20,0 %	12,3 %	9,8 %	5,9 %
Plus de 50 000 \$	32,8 %	57,7 %	72,0 %	80,1 %

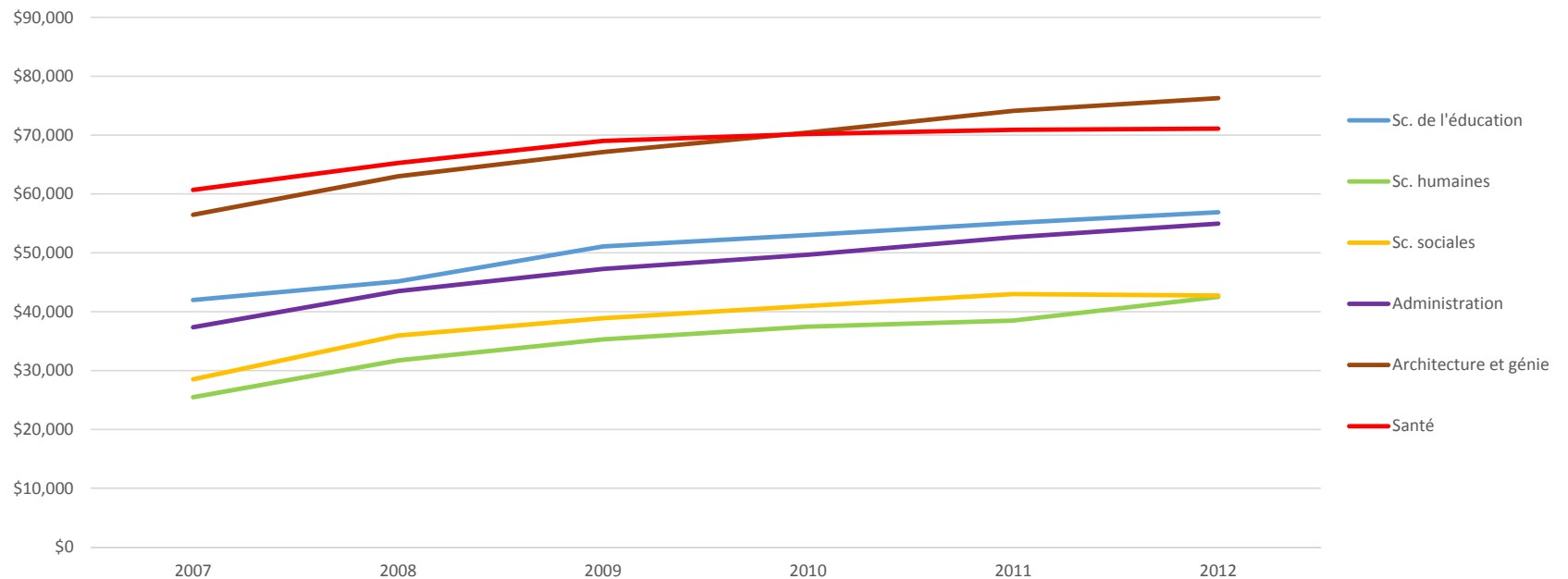
Source : Statistique Canada, couplage des données du Système d'information sur les étudiants postsecondaires et du fichier sur la famille T1.

Note : cohorte de 2006, comparaison longitudinal.



Revenu d'emploi médian* des diplômés de la cohorte de 2006 selon certains domaines d'études, universités des provinces maritimes, 2007 à 2012

Dollars de 2012



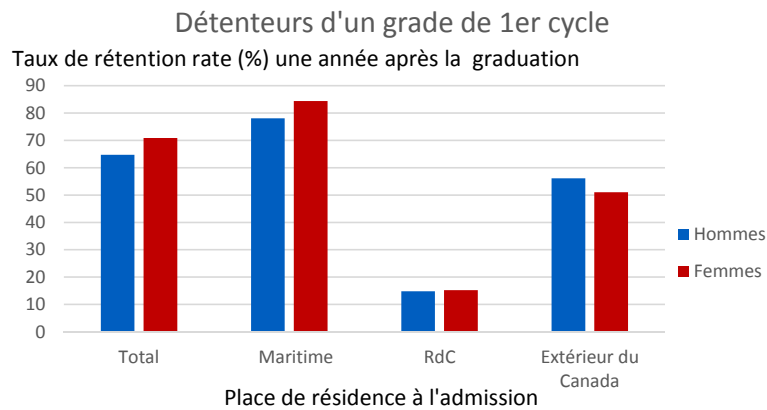
(*) Revenu d'emploi (revenue d'emploi et autres revenus avant impôt) plus grand ou égal à 0\$.

Note: Les diplômés du baccalauréat sont exclus dès la première année qu'ils omettent de remplir leur déclaration de revenus.

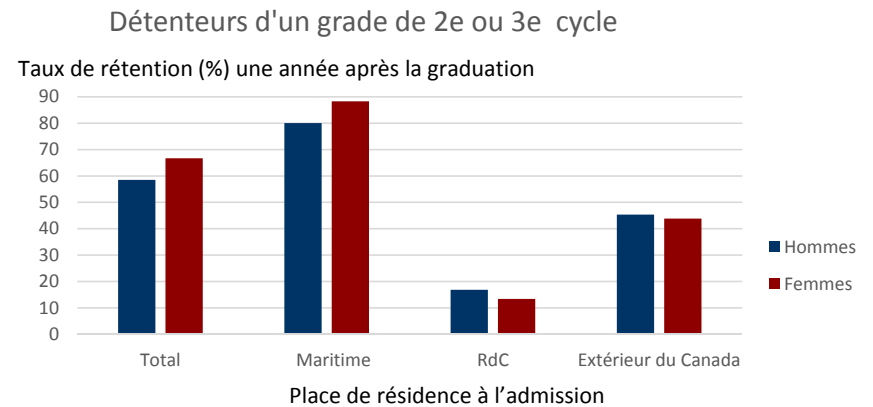
Source: Système d'information sur les étudiants postsecondaires combiné aux fichiers T1 des familles.



Les taux de rétention ont tendance à être plus élevés pour les femmes, en particulier pour celles originaires des Maritimes



Source: SIEP et FFT1



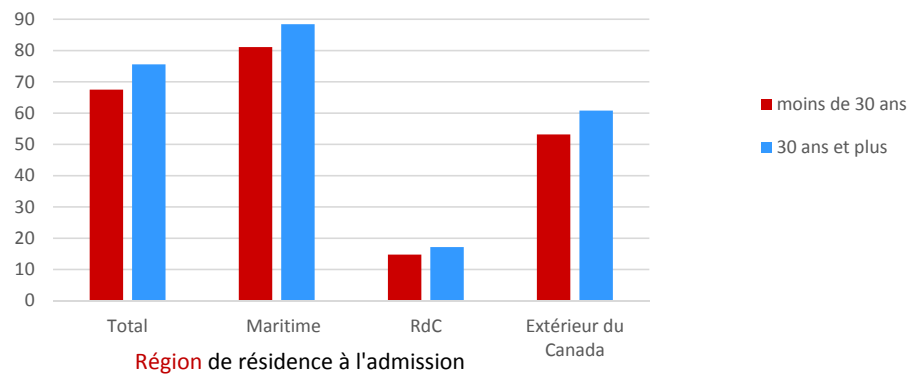
Source: SIEP et FFT1



Les taux de rétention ont tendance à être plus élevés pour les diplômés plus âgés

Détenteurs d'un grade de 1er cycle

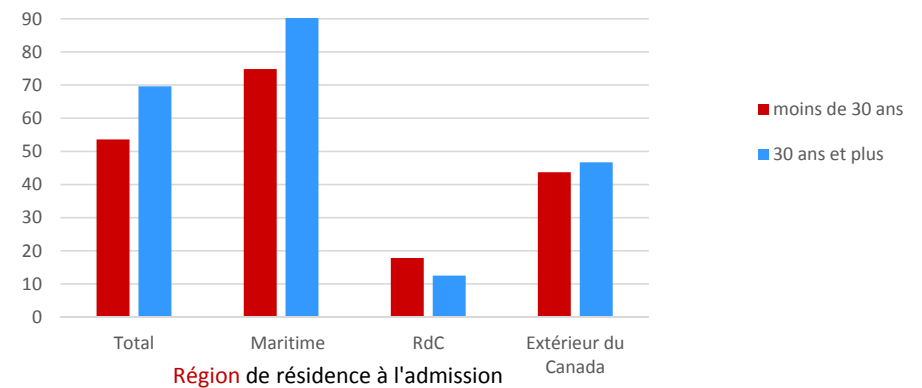
Taux de rétention (%) une année après la graduation



Source: SIEP et FFT1

Détenteurs d'un grade de 2e ou 3e cycle

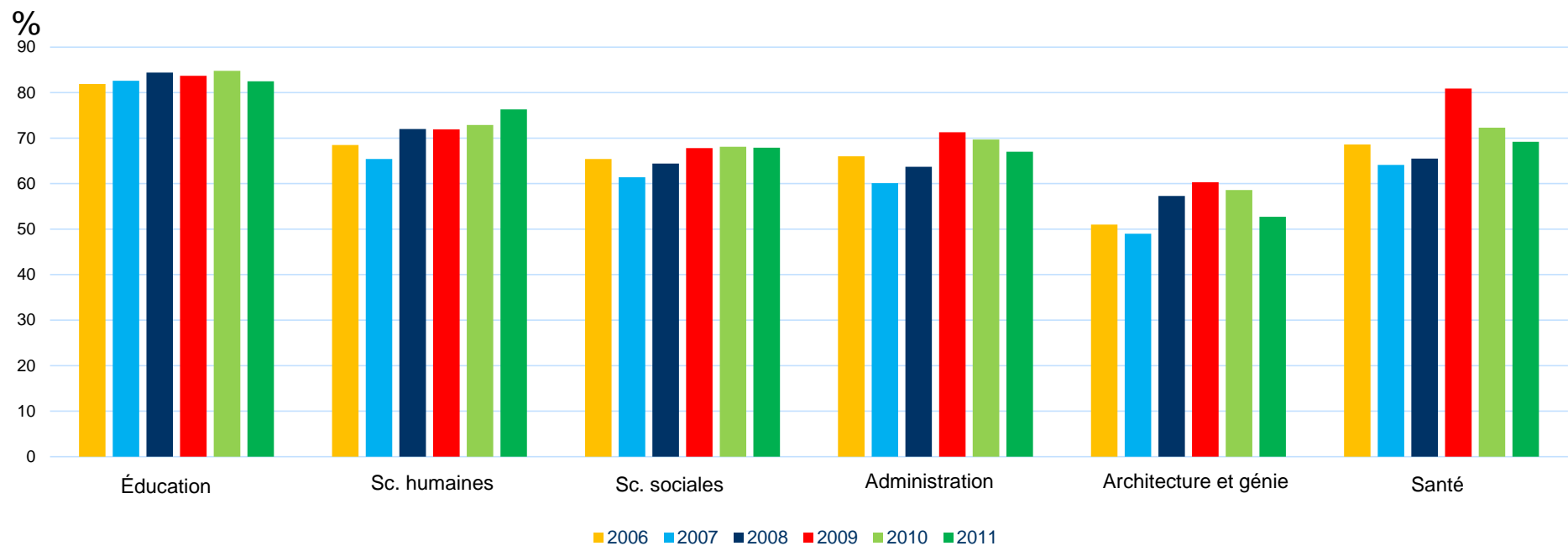
Taux de rétention (%) une année après la graduation



Source: SIEP et FFT1



Taux de rétention des diplômés du baccalauréat des universités des maritimes un an l'obtention de leur diplôme selon le domaine d'étude, cohortes de 2006 à 2011



Source: Système d'information sur les étudiants postsecondaires combiné aux fichiers T1 des familles



Avantages et potentiel à l'échelon pancanadien

- Grâce à la PCLE, il sera possible d'examiner les étudiants de l'EPS :
 - Au fil du temps
 - Entre les secteurs de compétence,
 - Tout au long de leur parcours scolaire et
 - Sur le marché du travail
- La plateforme permettra d'examiner la mobilité des étudiants durant leurs parcours scolaires et sur le marché du travail:
 - Mobilité selon les domaines d'études/les établissements/les provinces
 - Mobilité interprovinciale sur le marché du travail



PCLE, prochaines étapes

- Analyser les données au niveau provincial et pancanadien, et éventuellement produire des résultats au niveau des institutions
- Étendre le potentiel d'analyse en appariant avec d'autres sources de données (enquêtes)
- Rendre les données disponibles dans les centres de données de recherche
 - Les données des universités des Maritimes seront disponibles à l'automne 2017
 - Accès conditionnel à approbation: (<http://www.statcan.gc.ca/fra/cdr/process>)



Statistics
Canada

Statistique
Canada

Canada

Questions ?



Statistics
Canada

Statistique
Canada

Canada

Votre rétroaction et vos questions sont les bienvenues

Sylvie Gauthier

Centre for Education Statistics / Centre de la Statistique de l'éducation

Statistics Canada / Statistique Canada

Sylvie.gauthier3@canada.ca

Marina Prokopenko

Centre for Education Statistics / Centre de la Statistique de l'éducation

Statistics Canada / Statistique Canada

Marina.prokopenko@canada.ca